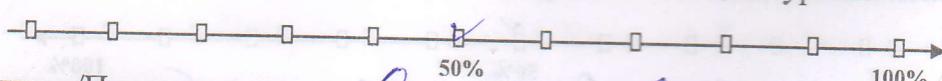


Дата « 11 » ноябрь 2022-ж./г.

Мугалим/ Учитель Жадырова Н Предмет күргүзүүлүш
Класс 11 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 17
каташты/присутствовали 16 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Сабактын темасы/Тема урока «Кончукчылар.»

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишин-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Од.	
			Жак/хор	Кан/удов кан эмес/ Неудов
Сабактада шешенгендей. Биринчи зере төмөн таңбы бүркөнчөгө суздоо - тоон төрдө айты Окуучулар төмөнкөн асылсан Этическое это богослое кармогнаты жады таша бончукчылар дөйнөнди жыл шеендер Мұғалаш иң азыннан	Жетишкендеги таң бүт манаң таңбы менен. Озчуктуу. Оз шеен та бишшін, баңдар. кай мен та болжон шашшын төсөт. Енчүүчүнен ен чашын. Озчук. Бүгүн эмде бүркөнчөн көзделей ибдег ни төмөнкөн бөлүшкөн бөттүү. Сүздөө жөн таң сөйлөсөн манасын.	Жетишкендеги таң бүт манаң таңбы менен. Озчуктуу. Оз шеен та бишшін, баңдар. кай мен та болжон шашшын төсөт. Енчүүчүнен ен чашын. Озчук. Бүгүн эмде бүркөнчөн көзделей ибдег ни төмөнкөн бөлүшкөн бөттүү. Сүздөө жөн таң сөйлөсөн манасын.	✓	
Убакытты, кандай пайдаланды?/Расчет времени. Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников Сабак кешең пайдагы менестрилүү	түүра наңда-ду. таңбынан таш бүт Баңдарга түүра шашшын таңбасын Кармочасын жадын төсөт. Жадын бердө төсөт бердө	түүра наңда-ду. таңбынан таш бүт Баңдарга түүра шашшын таңбасын Кармочасын жадын төсөт. Жадын бердө төсөт бердө		



Негизги сунуштар/Предложения: шілде, аңдаи 50% Жалпы жыйынтық/общие выводы: Жеоди берілештік 100% Сабак откөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:

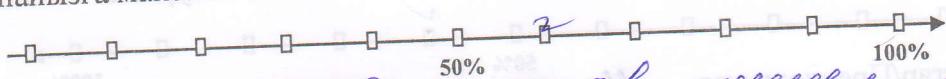
Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:

Многолітній об'єктний підход.

Дата «14» нашебе. 2022-ж./г.
Мугалим/ Учитель Жамалбекова М. Предмет математика
Класс 5а окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 17.
Катышты/присутствовали 17. Сабакка катышуунун максаты/цель посещения _____

Сабактын темасы/Тема урока « Мисал шешімдер »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.
Жак/хор	Канчуков кан. эмес/ Неудов		
<p><i>Чыншамбердүү:</i> Саласын анын Окуучулар таң бөлгөсөй түрт Окуучулар таң бөлгөсөй түрт Сен бирдиген мері, үйнелек француздар анын су даң тұнады Ониңдең ти на карточка арнайшы сурал ды. Жаңы таң елесан таңады бүткедесеесе таңындағы $24 + (x + 72) = 24$</p>	<p><i>Мугалимдин мемлекеттесең таң тишкен тапшырылған сабакта тапшырылған. Жетишкен таң да кимбір пайдалан. Жетишкен дүк Барысай-н пайдалы. Жетүүра, таң бүлгөнен таң на карточка арнайшы сурал ды. Жаңы таң елесан таңады бүткедесеесе таңындағы $24 + (x + 72) = 24$</i></p>	<p><i>Онуу туусар тапшырылған сабакта тапшырылған. Жетишкен таң да пайдалан. Жетишкен дүк Барысай-н пайдалы. Жетүүра, таң бүлгөнен таң на карточка арнайшы сурал ды. Жаңы таң елесан таңады бүткедесеесе таңындағы $24 + (x + 72) = 24$</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.			
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардың активдүллүгү/ Активность и внимание учащихся			
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайды/ Наглядные пособия, использование современных техники Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ · К-во опрошенных и аттестованных учеников			



Негизги сунуштар/Предложения: Ончукүлдөр чөлөөде салын-
туу опушса, көптөөкөн төмөнкөсөө болса
Жалпыжыйынтык общие выводы: Со бекчи-е

Зең тошесөв даа берүүчү
Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:
Чынчын тошесөв сүйлөө жана даалы жашын
Ог чинчесөвдөй сөйткөн болуп түшсүлүп